



الأسبوع	الدرس	التاريخ
1	ما قوى التلامس وقوى التأثير عن بُعد	2025/1/9-6

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
---------	---

ما القوة التي تسبب سقوط الأشياء نحو الأرض، وتؤثر عن بعد؟

1

- ☐ A قوة الدفع
☐ B قوة الرفع
☐ C قوة الجاذبية الأرضية
☐ D قوة الكهرباء الساكنة

أي من القوى الآتية قوى تأثير عن بعد؟

2

- ☐ A قوة الاحتكاك
☐ B قوة مقاومة الماء
☐ C قوة مقاومة الهواء
☐ D القوة المغناطيسية

أي من القوى الآتية قوى تلامس؟

3

- ☐ A قوة الاحتكاك
☐ B قوة الجاذبية
☐ C القوة المغناطيسية
☐ D قوة الكهرباء الساكنة



ما اتجاه تأثير مقاومة الماء كما في الشكل المجاور؟

4



- A إلى اليمين
B إلى اليسار
C إلى أعلى
D إلى أسفل

2. صنف القوى الآتية حسب الجدول:

القوة المغناطيسية - سحب حقيبة - دفع عربة - قوة الجاذبية - فتح باب - الكهرباء الساكنة

قوى تلامس	قوى تأثير عن بعد

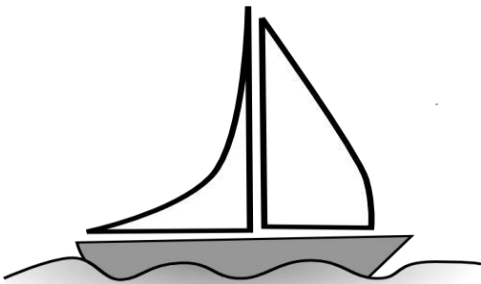
4. أوقف القارب الذي أمامك محركه قبل أن يرسو، توجد قوة تبطئ حركته.

أ- ما اسم هذه القوة؟

الإجابة: _____

ب- هل القوة الواردة في الجزء (أ) قوة تلامس أم تأثير عن بُعد؟

الإجابة: _____

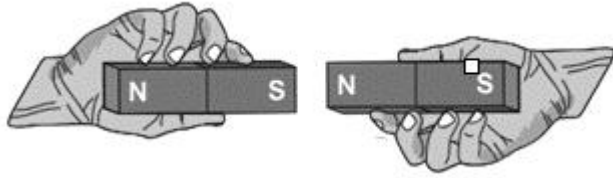




5. من خلال الشكل المجازر أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- ماذا يحدث عند تقريب القطب الشمالي (N) لأحد المغناطيسين

من القطب الجنوبي (S) للمغناطيس الآخر؟



الإجابة: _____

ب - ما اسم القوة التي أحدثت ذلك؟

الإجابة: _____

ج- هل تعد هذه القوة من قوى التلامس أم قوى تأثير عن بعد؟

الإجابة: _____

6. لاحظ الشكل المجاور والذي يوضح تقريب مشط تم دلكه بقطعة قماش صوفية من ماء الصنبور.

أ- ماذا تلاحظ على ماء الصنبور؟

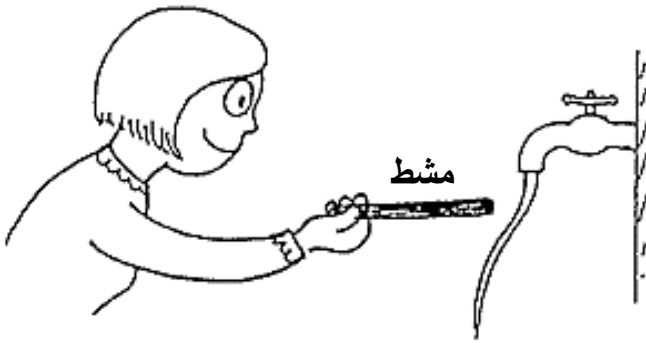
الإجابة: _____

ب- ما اسم القوة المؤثرة التي أحدثت ذلك؟

الإجابة: _____

ج- هل تعد القوة المؤثرة قوى تلامس أم تأثير عن بعد؟

الإجابة: _____



7. لاحظ الشكل المجاور والذي يوضح تقريب مشط تم دلكه بقطعة من الصوف من قصاصات ورقية.

أ- ماذا تلاحظ على القصاصات الورقية؟

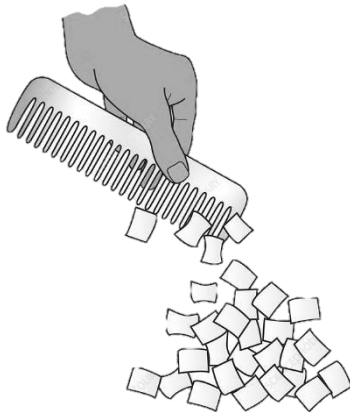
الإجابة: _____

ب- هل تعد القوة المؤثرة قوى تلامس أم تأثير عن بعد؟

الإجابة: _____

ج- فسر سبب تحرك القصاصات الورقية بهذه الطريقة؟

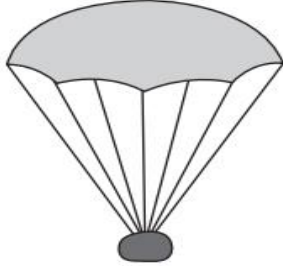
الإجابة: _____





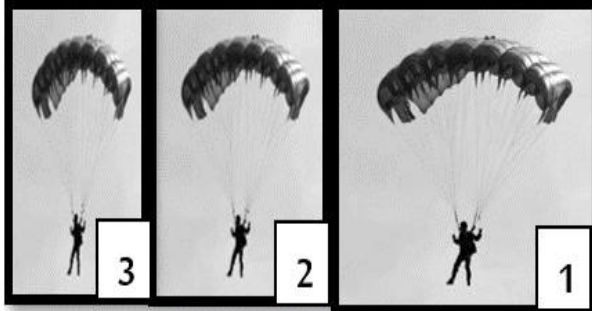
الأسبوع	الدرس	التاريخ
2	ما تأثير قوة الجاذبية في الأجسام؟	16-12 2025-1

1 ما اتجاه تأثير مقاومة الهواء أثناء سقوط المظلة؟



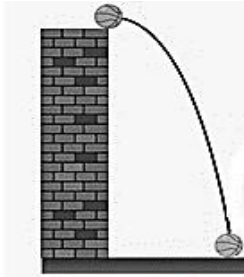
- A الى أسفل
- B الى أعلى
- C الى اليسار
- D الى اليمين

2 لماذا تستغرق المظلة رقم 1 فترة أطول لتصل للأرض؟



- A لأن حجمها أقل
- B لأن كتلتها أقل
- C لأن مساحة سطحها أكبر
- D لأنها تتعرض لأقل مقاومة هواء

3 ما سبب سقوط الكرة عندما تسقط من على الجدار كما بالشكل؟



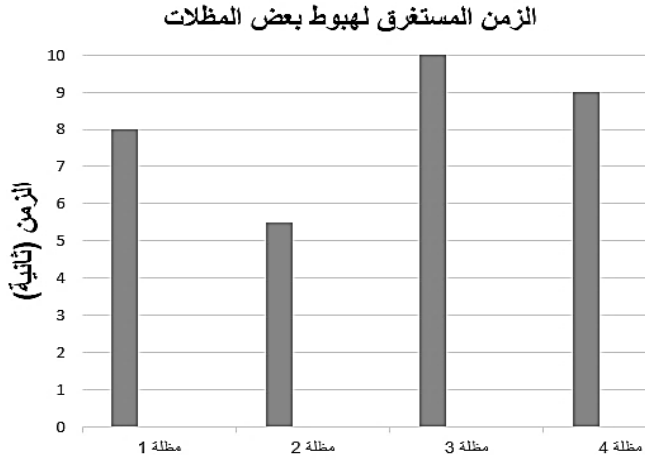
- A قوة الدفع
- B مقاومة الهواء
- C القوة المغناطيسية
- D قوة الجاذبية الأرضية

4 قفز والد مع ابنه من أعلى لوحة قفز عالية في حوض السباحة. أي الجمل الآتية صحيحة؟

- A يصل الوالد إلى الماء أولاً لأنه أثقل
- B يصل الوالد إلى الماء أولاً لأنه في تسارع أكبر
- C يصل الولد إلى الماء أولاً لأنه في تسارع أكبر
- D يصل الوالد وابنه كلاهما إلى الماء معاً لأنهما في تسارع متساوٍ



5 لاحظ الرسم البياني الموضح جانباً ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



أ- ما المظلة التي استغرقت وقتاً أطول لتصل للأرض؟

الإجابة:

ب- ما المظلة التي استغرقت وقتاً أقل لتصل للأرض؟

الإجابة:

ج- ما الزمن الذي استغرقت المظلة 1 لتصل للأرض؟

الإجابة:



6 انظر على الصورة الموضحة في الشكل المجاور ثم أجب عما يأتي:

أ- ما القوى التي تؤثر في المظلي أثناء سقوطه، وفي أي اتجاه تؤثر؟

-

-

7- أعد بعض الطلاب مظلات ذات أحجام مختلفة وتركوها لتسقط من الارتفاع نفسه. أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- أي مظلة سوف تستغرق وقتاً أطول لتسقط؟

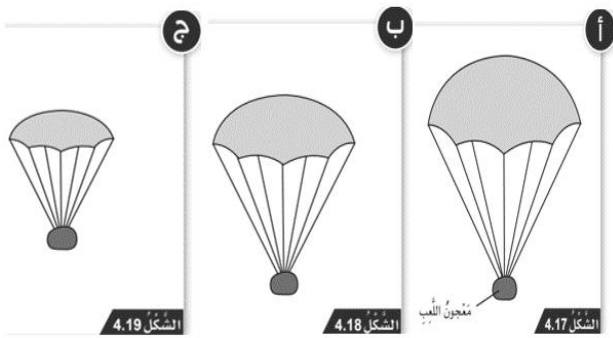
الإجابة:

ب- لماذا تستغرق هذه المظلة وقتاً أطول لتسقط؟

الإجابة:

ج- هل القوة الواردة في الجزء (ب) قوة تلامس أم تأثير عن بعد؟

الإجابة:





الأسبوع	الدرس	التاريخ
3	ما الفرق بين الكتلة والوزن؟	2025-1 23-19

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
---------	---

1 أي الوحدات الآتية تستخدم لقياس الوزن؟

- g ☐ A
kg ☐ B
N ☐ C
cm ☐ D

2 ماذا تُسمى الأداة الموضحة في الشكل؟



- مقياس الكتلة ☐ A
مقياس القوة ☐ B
مقياس الطول ☐ C
مقياس الحجم ☐ D

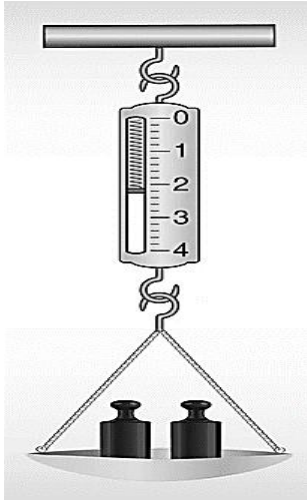
3 ما وزن طالب كتلته 22 kg ؟

- 2.2 نيوتن ☐ A
22 نيوتن ☐ B
220 نيوتن ☐ C
220 كيلوغرام ☐ D



كم يبلغ وزن الجسم المعلق في الشكل المجاور؟

4



A 2 نيوتن

B 4 نيوتن

C 5 نيوتن

D 6 نيوتن

5- قارن بين الكتلة والوزن حسب الجدول التالي:

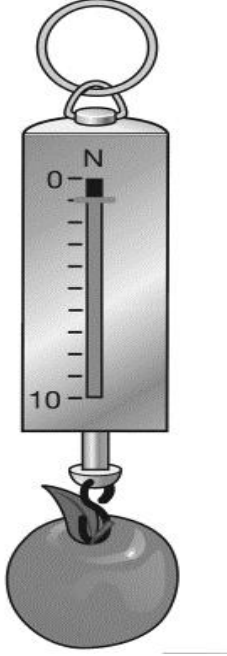
وجه المقارنة	المفهوم	أداة القياس	وحدة القياس
الكتلة			
الوزن			

6- لماذا يشعر رواد الفضاء بانعدام الوزن أثناء هبوطهم نحو الأرض؟

الإجابة:



7- لاحظ الشكل المجاور- والذي يوضح أداة يتم استخدامها -، ثم أجب عن الأسئلة الآتية.



أ- ماذا تُسمى هذه الأداة؟

الإجابة: _____

ب- فيم تُستخدم هذه الأداة؟

الإجابة: _____

ج- ما وحدة القياس المستخدمة في هذه الأداة؟

الإجابة: _____

5. ما العلاقة الرياضية بين الوزن والكتلة؟

الإجابة: _____

6- احسب وزن كتاب كتلته 3 kg

الإجابة: _____



الأسبوع	الدرس	التاريخ
3	كيف تختلف قوة الجاذبية باختلاف الكواكب؟	23-19 2025-1

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
---------	---

1 أي من الكواكب الآتية له قوة جاذبية أقل؟

- A المشتري
- B أورانوس
- C نبتون
- D المريخ

2 أي من الكواكب التالية له قوة جاذبية أعلى؟

- A المشتري
- B عطارد
- C نبتون
- D المريخ

3 أي الكوكب الآتية يسقط عليه الجسم بأعلى سرعة؟

- A المريخ
- B عطارد
- C المشتري
- D نبتون



4

كتلة رائد فضاء على الأرض تساوي 75 Kg ، أثناء هبوطه على الأرض وقف على عدة مقاييس، ما الجملة الصحيحة فيما يأتي؟

- A سجل مقياس الكتلة 0 Kg، بينما سجل مقياس القوة 0 N
- B سجل مقياس الكتلة 0 Kg، بينما سجل مقياس القوة 750 N
- C سجل مقياس الكتلة 75 Kg، بينما سجل مقياس القوة 0 N
- D سجل مقياس الكتلة 75 Kg، بينما سجل مقياس القوة 750 N

(2) ماذا يحدث لو قفز رائد فضاء عالياً من على سطح كوكب ليس له جاذبيه؟

الإجابة:

(3) على أي كواكب النظام الشمي يمكن القفز لأعلى مسافة بالمقارنة بغيره من الكواكب الأخرى؟ فسر إجابتك.

الإجابة:

التفسير:



4) الجدول الآتي يوضح بيانات بعض كواكب النظام الشمسي، ادرسه جيداً وأجب عن الأسئلة التالية:

الكوكب	الكتلة مقارنة بكتلة الأرض	قوة الجاذبية بالمقارنة بقوة جاذبية الأرض
الأرض	1	1
عطارد	0.055	0.378
زُحل	95.2	0.916
المشتري	317.8	2.36

1- ما الكوكب الذي يكون عليه وزنك أقل؟

الإجابة:

2- كتلة أحد الأشخاص 50 kg على الأرض، كم ستكون كتلته على كوكب المشتري؟

الإجابة:

3- ما وزن جسم كتلته 1 kg على كوكب زُحل؟

الإجابة:

5) جسم كتلته 3 كيلوجرام على سطح الأرض احسب ما يلي.

- كتلته على سطح القمر:
- وزنه على سطح الأرض:

6) علي أي كوكبين من كواكب النظام الشمسي تتساوى تقريباً قوة الجاذبية؟

الإجابة:



الأسبوع	الدرس	التاريخ
4	تمثيل القوى المؤثرة في الأجسام الساكنة والمتحركة.	2025-1 30-26

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
---------	---

رافعة تحمل جسماً كتلته 1000 kg، ما قوة الشد في الحبل؟

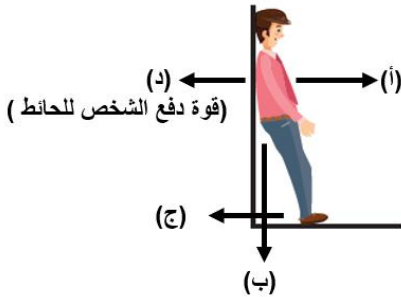
1



- 500 N ☐ A
1000 N ☐ B
10000 N ☐ C
100000 N ☐ D

أي الأسهم يشير إلى قوة وزن الطالب؟

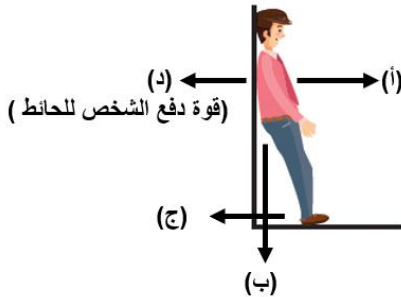
2



- أ ☐ A
ب ☐ B
ج ☐ C
د ☐ D

3- أي الأسهم يشير إلى القوة التي تمنع انزلاق الطالب؟

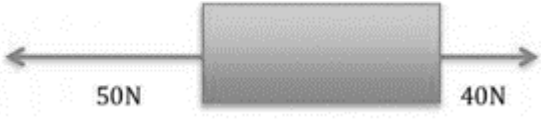

3



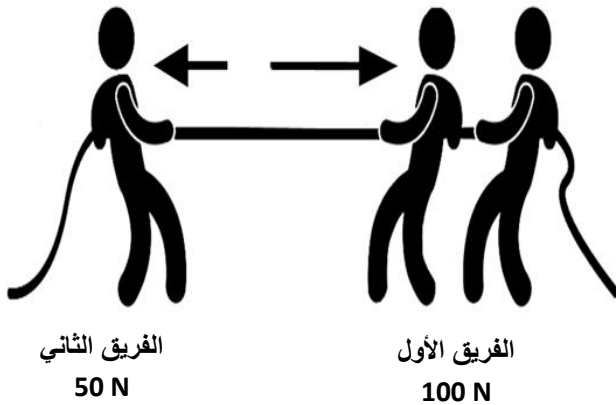
- أ ☐ A
ب ☐ B
ج ☐ C
د ☐ D



4. تأمل القوى المؤثرة في كل حالة مما يأتي ثم أجب عن الأسئلة في الجدول التالي:

		
		اتجاه حركة الجسم
		القوة المؤثرة متزنة / غير متزنة

5. من خلال الشكل المجاور أجب عن الأسئلة التالية:



أ- في أي اتجاه سيتحرك الحبل؟ فسر إجابتك.

الإجابة: _____

التفسير: _____

ب- هل القوة المؤثرة متزنة أم غير متزنة؟

الإجابة: _____

ج- كم يحتاج الفريق الثاني لتصبح القوة متزنة؟

الإجابة: _____



الأسبوع	الدرس	التاريخ
5	كيف يمكننا قياس السرعة والتسارع	6-2 2025-2

تعليمات	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.
---------	---

1 ما الوحدة المستخدمة في قياس السرعة؟

- Km ☐ A
m ☐ B
Kg ☐ C
m/s ☐ D

2 كم تبلغ سرعة جسم يقطع مسافة 10 m في 5 s؟

- 2 m/s ☐ A
3 m/s ☐ B
5 m/s ☐ C
10 m/s ☐ D

3 ماذا يحدث لسرعة الكرة عندما أركلها بقوة؟

- تزداد سرعتها ☐ A
تقل سرعتها ☐ B
تبقى سرعتها ثابتة ☐ C
تصبح سرعتها صفر ☐ D



ماذا يحدث لسرعة السيارة عندما يضغط السائق على المكابح لإيقافها؟

3

- A ☐ تقل
B ☐ تزيد
C ☐ تتسارع
D ☐ تتباطأ

4- احسب سرعة جسم يقطع مسافة 200 m في 10 s

الإجابة:

4- يركض أحد الضباع بسرعة 15 m/s، كم تساوي الفترة الزمنية التي يستغرقها ليركض مسافة 600 m؟

الإجابة:

5- ادرس الشكل المجاور ثم أجب عن الأسئلة التالية:



(أ)

(أ) أي السيارات يضغط قائدها على المكابح؟

الإجابة:



(ب)

(ب) أي السيارات في حالة تسارع؟

الإجابة:



(ج)

(ت) صف الحركة بالسيارة الثالثة (التي لم تقم باختيارها)

الإجابة: